

Olsztyn, 18.12.2015 r.

Zestawienie pytań i odpowiedzi

dotyczących założeń konkursów ogłoszonych przez WUP w Olsztynie w ramach Poddziałania 1.2.2 PO WER

część III

Pyt. 1. Na szkoleniu zorganizowanym przez WUP padło stwierdzenie, że wkład własny w projektach PO WER można wносить z kosztów pośrednich. Stąd pytanie w jaki sposób można tą kwestię zaznaczyć w systemie SOWA tworząc wniosek o dofinansowanie?

Odpowiedź na pytanie dotyczące możliwości wnoszenia wkładu własnego w ramach kosztów pośrednich (w projektach POWER) znajduje się w piśmie Instytucji Zarządzającej PO WER z dn. 03.12. Przedmiotowe pismo dzisiaj zostało opublikowane na stronie WUP poświęconej EFS, pod adresem:

http://www.pokl.up.gov.pl/images/PLIKI/pismo_iz_power_wklad_wlasny_w_kosztach_posrednich.pdf.

Pyt. 2. Czy w ramach projektów realizowanych w ramach PO WER w sytuacji gdy Wnioskodawca zakłada udział osób niepełnosprawnych, możliwe jest w budżecie zaplanowanie kosztów racjonalnych usprawnień? Jeśli tak, to czy próg kosztów racjonalnych usprawnień wlicza się do średniego kosztu na uczestnika, czy będzie traktowany jako osobna kategoria?

Odpowiedź: W budżecie projektu PO WER możliwe jest zaplanowanie kosztów racjonalnych usprawnień. Jednocześnie, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020* tego rodzaju wydatki mogą zostać zaplanowane w budżecie projektu tylko: *W projektach dedykowanych, w tym zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami (np. osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi) oraz projektach skierowanych do zamkniętej grupy uczestników (np. dzieci określonego ośrodka wychowania przedszkolnego).*

W pozostałych przypadkach możliwość finansowania i kwalifikowania wydatków związanych z mechanizmem racjonalnych usprawnień zapewnia zasada elastyczności budżetu projektu, która umożliwia beneficjentom dokonywanie przesunięć środków w ramach budżetu na ten cel, w momencie pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osoby lub osób z niepełnosprawnościami.

Jednocześnie prognozy kosztów racjonalnych usprawnień nie wlicza się do średniego kosztu na uczestnika, co potwierdza interpretacja IZ PO WER z 2 września 2015 r. znak: DZF.I.8461.4.2015.PP.2.

Pyt. 3. Zgodnie z kryterium dostępu numer 7 do regulaminu konkursów w ramach Działania 1.2.2 PO WER projekt musi zakładać dla osób o niskich kwalifikacjach wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 36%. Jak należy definiować, na potrzeby przedmiotowego konkursu, osobę o niskich kwalifikacjach? Czy jest to osoba, która może się okazać wykształceniem nie wyższym niż podstawowe bądź gimnazjalne czy też posiadająca wykształcenie na poziomie ISCED 3 włącznie (do poziomu wykształcenia ponadgimnazjalnego włącznie)?

Odpowiedź: Zgodnie z definicją zamieszczoną w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 z dnia 22 lipca 2015 r.* osoby o niskich kwalifikacjach są to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (tj. wykształcenie podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne). Definicja poziomów wykształcenia (ISCED) została zawarta w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020* w części dotyczącej wskaźników wspólnych EFS monitorowanych we wszystkich Priorytetach Inwestycyjnych. Stopień uzyskanego wykształcenia jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Osoby przystępujące do projektu należy wykazać jeden raz, uwzględniając najwyższy ukończony poziom ISCED.

Pyt. 4. Czy w sytuacji, gdy wniosek o dofinansowanie składa polska spółka, wchodząca w skład zagranicznej grupy kapitałowej, to w obrotach spółki, potencjale i doświadczeniu wskazujemy sumę obrotów i doświadczenie całej grupy kapitałowej czy tylko polskiej spółki?

Odpowiedź: W opisanej sytuacji w obrotach spółki, potencjale i doświadczeniu należy wykazać wyłącznie obrót wnioskodawcy tzn. jeżeli wnioskodawcą będzie wyłącznie polska spółka, tak jak na to wskazano w przesłanym pytaniu, należy wykazać wyłącznie jej obroty.

Pyt. 5. Zgodnie z treścią podrozdziału 6.10 pkt 1 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* wkład niepieniężny to stanowiący część lub całość wkładu własnego wydatek kwalifikowalny, wniesiony na rzecz projektu, nieprzekazany beneficjentowi w formie dofinansowania. Może być on wnoszony przez beneficjenta ze składników jego majątku lub z majątku innych podmiotów, jeżeli możliwość taka wynika z przepisów prawa oraz zostanie to ujęte w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie, lub w postaci świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy.

Mając na uwadze powyższy zapis mówiący, że wkład własny może być wnoszony z „majątku innych podmiotów” proszę o odpowiedź na pytanie, czy wkład własny może być wnoszony do projektu poprzez podmiot trzeci w formie pracy wolontariatu

(organizację pozarządową) przy założeniu, że podmiot ten nie została wskazana jako partner projektu we wniosku o dofinansowanie?

Odpowiedź: Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 wkład niepieniężny powinien być wnoszony przez beneficjenta ze składników jego majątku lub z majątku innych podmiotów, jeżeli możliwość taka wynika z przepisów prawa oraz zostanie to ujęte w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie, lub w postaci świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy.*

W związku z powyższym stwierdzić należy, iż wkład własny niepieniężny może zostać wniesiony ze składników majątku lub w postaci świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy, przy czym składniki majątku jako wkład własny do projektu może wnieść beneficjent, partner bądź inny podmiot, natomiast wkład własny w postaci świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy wnieść może jedynie beneficjent lub partner projektu.

Pyt. 6. Czy zawarte w Zestawieniu standardowych cen i usług (Załącznik nr 12 do regulaminu konkursu) kwoty dotyczące kursu operatora koparko ładowarki kl. III uwzględniają dodatkowe godziny zajęć praktycznych wymagane wobec osób bez doświadczenia operatorskiego?

Odpowiedź: Zawarta w zestawieniu standardowych cen i usług (Załącznik nr 12 do regulaminu konkursu) maksymalna cena kursu operatora koparko-ładowarki została skalkulowana w oparciu o następujące założenia :

- ✓ Liczba godzin zajęć teoretycznych – 116;
- ✓ Liczba godzin zajęć praktycznych – 60.

Pyt. 7. Czy IOK określił maksymalny termin rozpoczęcia projektu w ramach przedmiotowego konkursy? Czy dopuszczalne jest planowane rozpoczęcie projektu na 1 IX 2016 roku?

Odpowiedź: IOK nie określiła maksymalnego terminu rozpoczęcia projektu w konkursach ogłoszonych w ramach Poddziałania 1.2.2 PO WER, w związku z tym możliwe jest rozpoczęcie projektu

1 września 2016 r. Należy jednak mieć na uwadze kryterium dostępu nr 3 w brzmieniu: „Zakończenie realizacji projektu nie może nastąpić później niż 31 grudnia 2017 roku.”

Pyt.8. Czy warsztaty rynku pracy i coaching, mający na celu podniesienie kompetencji kluczowych w aktywnym poszukiwaniu zatrudnienia, jako poradnictwo zawodowe rozumiane zgodnie z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, jako pomoc w przygotowywaniu do lepszego radzenia sobie w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy, jest dopuszczalną formą wsparcia w ramach 2 typu projektów podlegających dofinansowaniu (nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia)?

Odpowiedź: Zgodnie z kryterium dostępu nr 5 w ramach każdego projektu muszą pojawić się obligatoryjne formy wsparcia uczestników w postaci instrumentów i usług rynku pracy

służących indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, tj.:

- identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych;
- kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy, rozumiane zgodnie z *ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych;

oraz dodatkowo minimum jedna spośród fakultatywnych form wsparcia, wskazanych w Regulaminie konkursu a wynikająca ze zdiagnozowanych potrzeb.

W opinii WUP w Olsztynie wskazane w pytaniu „warsztaty rynku pracy” mieściłyby się w definicji poradnictwa zawodowego (rozumianego zgodnie z art. 38 ust. 1 *ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*). Trudności interpretacyjne budzi jednak użyte pojęcie „coachingu”. Konieczne byłoby sprecyzowanie jakie konkretnie działania rozumiane są pod powyższym pojęciem.

Pyt. 9. Czy wydatki ponoszone w ramach 5 typu projektu podlegającego dofinansowaniu (instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych), dotyczące doposażenia stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych, wchodzi w zakres sumy wydatków w projekcie, użytej do oszacowania wartości kosztu w przeliczeniu na jednego uczestnika projektu, wymaganego na poziomie 15 000zł? Przykładowo, czy dopuszczalny jest projekt dla 20 uczestników na kwotę 330 000,00 zł przy założeniu następującej logiki wydatków: 20 uczestników projektu x 15 000,00 zł + 30 000,00zł kosztów doposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej?

Odpowiedź: Wydatki dotyczące doposażenia stanowiska pracy do potrzeb osoby niepełnosprawnej, co do zasady są wliczane do średniego kosztu na uczestnika.

Jednocześnie pragniemy zwrócić uwagę, iż w budżecie projektu PO WER i RPO możliwym jest ujęcie kosztów racjonalnych usprawnień. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 tego rodzaju wydatki mogą zostać zaplanowane w budżecie projektu tylko: W projektach dedykowanych, w tym zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami (np. osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi) oraz projektach skierowanych do zamkniętej grupy uczestników (np. dzieci określonego ośrodka wychowania przedszkolnego).*

W pozostałych przypadkach możliwość finansowania i kwalifikowania wydatków związanych z mechanizmem racjonalnych usprawnień zapewnia zasada elastyczności budżetu projektu, która umożliwia beneficjentom dokonywanie przesunięć środków w ramach budżetu na ten cel, w momencie pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osoby lub osób z niepełnosprawnościami.

Jednocześnie progu kosztów racjonalnych usprawnień nie wlicza się do średniego kosztu na uczestnika, co potwierdza interpretacja IZ PO WER z 2 września 2015 r. znak: DZF.I.8461.4.2015.PP.2 (dostępnego na stronie internetowej WUP w Olsztynie pod adresem: [http://pokl.up.gov.pl/images/ PLIKI /pismo iz stosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnien.pdf](http://pokl.up.gov.pl/images/PLIKI/pismo_iz_stosowanie_mechanizmu_racjonalnych_usprawnien.pdf))