

Olsztyn, 09.11.2015 r.

Zestawienie pytań i odpowiedzi

dotyczących założeń konkursów ogłoszonych przez WUP w Olsztynie w ramach Poddziałania 1.2.2 PO WER

1. Kryterium dostępu nr 9 określa warunki jakie spełniać muszą szkolenia przewidziane do realizacji w ramach projektów.
 - Czy określone w treści kryterium warunki muszą być spełnione w odniesieniu do wszystkich szkoleń realizowanych w projekcie? Co jeśli z diagnozy danego uczestnika (w powiązaniu z aktualnymi potrzebami rynku pracy) wyjdzie, że by podjąć zatrudnienie powinien on np. przejść szkolenie z obsługi maszyn sterowanych numerycznie CNC, przeszkolenie barmańskie/kelnerskie albo szkolenie z obsługi systemów informatycznych stosowanych w danej branży/firmie itd., dla których nie istnieją powszechnie uznawane systemy certyfikacji ani certyfikowane programy nauczania, zaś realizacja np. kwalifikacyjnego kursu zawodowego w danym zawodzie (umożliwiającego przystąpienie do egzaminu zawodowego organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną) obejmowałaby przykładowo 800h zajęć i generowałaby bardzo duży koszt jednostkowy?

Odpowiedź: Nie ma możliwości realizacji szkoleń, które nie będą spełniały kryterium dostępu nr 9.

Jeśli diagnoza potrzeb danego uczestnika wskazuje na potrzebę realizacji szkolenia np.: z obsługi maszyn sterowanych numerycznie CNC, możliwa będzie realizacja szkolenia *Operator obrabiarek sterowanych numerycznie* w oparciu o modułowy program szkolenia zawarty na stronie <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/> (patrz dalsze wyjaśnienia odnośnie certyfikowanych programów nauczania).

W przypadku zidentyfikowania konieczności przeszkolenia danego uczestnika z obsługi konkretnych maszyn i urządzeń wykorzystywanych u danego pracodawcy, istnieje możliwość realizacji takiego szkolenia w oparciu o program certyfikowany przez producenta tych urządzeń. Ponadto, w razie konieczności ścisłego dopasowania praktycznych

umiejętności uczestnika projektu do potrzeb przyszłego pracodawcy (np. obsługa systemów informatycznych stosowanych w danej branży/firmie), istnieje możliwość realizacji u danego pracodawcy stażu (praktyki), którego program obejmie przyswojenie wiedzy i umiejętności, w zakresie pożądanym przez pracodawcę.

Należy jednocześnie pamiętać, że środki EFS nie są jedynym źródłem finansowania szkoleń. Istnieją inne możliwości pozyskiwania środków na ten cel, choćby za pośrednictwem powiatowych urzędów pracy.

- **Jak należy rozumieć pojęcie „egzaminu zewnętrznego”? Czy chodzi wyłącznie o egzaminy przeprowadzane przez podmioty wymienione jako instytucje walidujące w opracowaniu MfiR na temat uzyskiwania kwalifikacji w projektach EFS (załącznik nr 24 do regulaminu konkursu)? Czy egzamin przeprowadzony przez komisję złożoną z niezależnych ekspertów, ale powołaną przez beneficjenta organizującego dane szkolenie, spełni warunek „egzaminu zewnętrznego”?**

Odpowiedź: Pkt. a kryterium dostępu nr 9 wskazuje na spełnienie łącznie dwóch przesłanek:

1. szkolenie musi kończyć się **egzaminem zewnętrznym** (walidacja);
2. szkolenie musi kończyć się uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego **uzyskanie kwalifikacji** (certyfikacja).

Mając na uwadze, iż poprzez **kwalifikacje** należy rozumieć *określony zestaw uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami, natomiast nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji* (interpretacja IZ PO WER z 13 sierpnia 2015 r. znak: DZF.VI.8460.13.IS.1, stanowiąca załącznik nr 24 do Regulaminu konkursu) to **egzamin zewnętrzny** powinien zostać przeprowadzony przez instytucję walidującą w rozumieniu przywołanej interpretacji.

Ww. stanowisko prezentowane było również we wcześniejszym piśmie IZ PO WER z 9 lipca 2015 r. znak [DZF.VI.8630.32.2015.MKr.1](#) (dostępnym na stronie www.pokl.up.gov.pl → Fundusze unijne na lata 2014-2020 → PO WER → Interpretacje), które wskazuje, że: *egzamin musi zostać przeprowadzony przez uprawnioną do tego instytucję. Tym samym zdanie egzaminu wewnętrznego, przeprowadzonego przez organizatora i otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu kursu, nie jest tożsame z uzyskaniem kwalifikacji.*

- **Co należy rozumieć pod pojęciem „certyfikowanych programów nauczania” (poza oczywistymi przykładami dotyczącymi np. szkoleń ECDL, certyfikowanych szkoleń językowych itp.)? Czy WUP może wskazać jakiś katalog szkoleń/programów szkoleń, które będą spełniać warunek określony w pkt c kryterium dostępu nr 9 (szkolenia prowadzone w oparciu o certyfikowane programy nauczania)?**

Odpowiedź: Za szkolenia prowadzone w oparciu o certyfikowane programy nauczania WUP w Olsztynie uzna między innymi szkolenia realizowane zgodnie z modułowymi programami szkoleń udostępnionymi w bazie prowadzonej przez MPiPS na stronie <http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/>, a także inne szkolenia, których programy nauczania, zgodnie z deklaracją Wnioskodawcy, będą certyfikowane.

Zgodnie z pismem IZ PO WER z 13 sierpnia 2015 r. znak: DZF.VI.8460.13.IS.1 (załącznik nr 24 do regulaminu konkursu): „*Z uwagi na trwające prace nad zintegrowanym systemem kwalifikacji, nie jest możliwe wskazanie listy instytucji certyfikujących lub walidujących oraz samych kwalifikacji*”. Na tej podstawie wymienione w przedmiotowym piśmie przykłady instytucji certyfikujących i walidujących oraz kwalifikacji traktowane będą przez oceniających jako katalog otwarty. Oznacza to, że Wnioskodawca może zaplanować realizację szkoleń zapewniających uzyskanie innych rodzajów kwalifikacji pod warunkiem, że będą one spełniały przesłanki wymienione w piśmie IZ PO WER z 13 sierpnia 2015 r. znak: DZF.VI.8460.13.IS.1.

2. Czym różnią się od siebie formy wsparcia określone jako staż i praktyka?

Odpowiedź: Na potrzeby ogłoszonych przez WUP konkursów możliwe jest alternatywne stosowanie form wsparcia w postaci stażu lub praktyki, tak jak ma to miejsce w *Informatorze Polskiej Ramy Jakości Staży i Praktyk*.

3. Czy w projekcie będą mogły brać udział osoby w wieku 15-19 lat, uczęszczające do szkół w trybie zaocznym, o ile będą bierne zawodowe lub bezrobotne?

Odpowiedź: Osoby takie będą mogły być uczestnikami projektów pod warunkiem:

- spełniania trzeciej z przesłanek warunkujących przynależność do tzw. grupy NEET, tj. *nie uczestniczą w pozaszkolnych zajęciach mających na celu uzyskanie, uzupełnienie lub doskonalenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub ogólnych, potrzebnych do wykonywania pracy* (beneficjent będzie musiał zweryfikować czy dana osoba brała udział w tego typu formie aktywizacji,

finansowanej ze środków publicznych, w okresie ostatnich 4 tygodni przed dniem przystąpienia do projektu);

- spełniania innych kryteriów grupy docelowej projektu, wynikających z dokumentów programowych, zapisów regulaminu konkursu czy założeń konkretnego projektu.